

Согласован
И.О. начальника МКУ
«Управление образования
Исполнительного комитета
Елабужского муниципального района»

А.С. Балобанова

Утвержден
Заведующим МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №31
«Жемчужинка» Елабужского
Муниципального района
Г.И.Нуретдинова

Введен в действие приказом
№ 103 от «29» августа 2024 г.
Рассмотрен и принят решением
педагогического совета
№ 1 от «29» августа 2024 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №31
«ЖЕМЧУЖИНКА» ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**АЛАБУГА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ МЭКТӘШКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЯСЕНЕЦ
ГОМУМИ ҮСЕШ ТӨРДӘГЕ 31 НЧЕ «ЭНЖЕКЭЙ» БАЛАЛАР БАКЧАСЫНЫЦ
2024-2025 УКУ ЕЛЫНА ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ**

№	Содержание
1 часть 1.1	Общие сведения
1.2.	Структура содержания образования
1.3.	Анализ выполнения годового плана 2023-2024 год
2 часть	Годовой план работы на 2023-2024 учебный год
2.1.	Годовые задачи. Направления деятельности Доу на 2024-2025 уч.год
2.2.	Педагогический ценз ДОУ
2.3.	Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно- воспитательного-воспитательного процесса
2.4	Перспективный план аттестации и повышения квалификации
2.5.	Сведения о самообразовании педагогов
2.6.	Система методической работы ДОУ
	Педагогические советы
	Семинары-практикумы
	Консультации
	Смотры-конкурсы
	Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность
3 часть	Внутренняя система оценки качества образования
3.1.	Циклограмма проведения оперативного контроля
4 часть	Система сохранения и укрепления здоровья
5 часть	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.
5.1.	План работы музыкального руководителя
5.2.	План работы инструктора по физической культуре
5.3.	План работы воспитателя по обучению родному языку
5.7.	План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс ФГОС.
6 часть	Взаимодействие с родителями
7 часть	План мероприятий с организациями социальными партнерами
8 часть	План по ПДД и БДД
9 часть	План административно-хозяйственной работы
10 часть	План работы по преемственности со школой
11 часть	План мероприятий по реализации закона о языках РТ

I ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №31 «Жемчужинка» ЕМР РТ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, возможностей здоровья и образовательных потребностей.

Учредителем детского сада является Исполнительный комитет Елабужского муниципального района. Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: Устав, лицензию.

Детский сад расположен в типовом здании по адресу: 423603, Республика Татарстан, г.Елабуга, ул. Пролетарская, 42; функционирует с 1990 года.

Режим работы детского сада- 12 часов, с 6.30 до 18.30 часов. Рабочая неделя – 5 дней.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Нуретдинова Гульмарьям Имамутдиновна, образование высшее профессиональное.

В 2024- 2025 учебном году в детском саду функционирует 8 общеразвивающих групп со списочным составом 146 детей.

возраст	№ группы	В них детей
1- 3	1	19
1- 3	3	21
3-4	2	21
4-5	4	24
5-6	6	13
5-6	7	15
6-7	8	18
6-7	5	17
Итого	8 групп	148 детей

1.2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание образовательного процесса в МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №31 «Жемчужинка» ЕМР выстроено в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом МОиН РФ №1155 от 17.10.2013г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028);
- «Законом РТ №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

В дошкольном учреждении реализуются следующие парциальные программы:

1. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенеч- Радость познания», Р.К. Шаеховой, «Магариф-Вақыт», 2016г.
2. Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Шариповой Л.А., Исаевой Р.С., «Хатер», 2011г.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающих всестороннее развитие дошкольников: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду».
2. Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет».

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».
2. Помораева И. А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений».

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

1. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С. и др. Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по-татарски)
- 2.Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке)
- 3.Программа «Сөенеч» – «Радость познания» Шаехова Р.К.
- 4.Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду»

СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- 1.Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет)».
- 2.Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3–7 лет».
- 3.Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет)».

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- 1.Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
- 2.Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду»
- 3.Лыкова И.А. «Цветные ладошки»

1.3.АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 «ЖЕМЧУЖИНКА» ЕМР РТ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

В течение 2023-2024 г. коллектив ДОУ работал над повышением качества дошкольного образования, максимально обеспечивающего личностное развитие дошкольника, посредством развития инициативы и способностей в условиях реализации ФГОС ДО. Развитием профессиональных умений и навыков специалистов ДОУ.

Для решения первой задачи годового плана- создание условий для реализации ФГОС ДО в соответствии с планом работы ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства было сделано следующее. В текущем учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы ДОУ. Результаты тематических проверок готовности ДОУ к учебному году положительные. Определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. При подготовке к новому учебному году проведены косметические ремонты. Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Проведены следующие мероприятия:

- 1) Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС.
- 2) Проверка условий: - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.
- 3) Осмотры санитарного состояния групп.

- 4) Анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.
- 5) Проведение инструктажей по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.
- 6) Подготовка инвентаря для работы на территории ДОУ.

Вывод: таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

Педагогический состав в 2023 – 2024 учебном году был таким:

Руководящие работники:

Заведующий-1

Педагогические работники:

старший воспитатель -1

воспитатели – 12

музыкальный руководитель -1

инструктор по физической культуре (и плаванию) -1

педагог – психолог -1

воспитатель по обучению родного языка - 1

В 2023-2024 учебном году 5 педагогов (Кырнич В.С, Аглямова Р.Т, Токаюк К.В, Асатова Р.М., Попова О.Г.) прошли аттестацию на высшую и 2 педагога (Бикмухаметова Л.Ш, Ахмедзянова Г.Р.) на первую квалификационные категории.



В течение 2023-2024 учебного года целенаправленно велась работа по повышению квалификации педагогических кадров. Курсы повышения квалификации успешно прошли 7 педагогов из 17: Асатова Р.М, Белова И.Ю., Закеева О.Ф., Кырнич В.С., Рахимова З.М., Шуралева О.П. и Щербакова Э.Р. 17 педагогов являлись активными участниками муниципальных методических объединений.

На базе детского сада в течение учебного года были проведены 2 заседания муниципального методического объединения инструкторов по физической культуре. Организатор ММО выступил наш педагог- Шуралева Ольга Петровна, руководитель ММО инструкторов по физической культуре.

Вывод: в 2023-2024 учебном году сохранился достаточно высокий уровень категоричности педагогов, он составляет 76%; доля педагогов с высшей категорией составляет 53 %. Это означает, что педагоги успешно работали над своим самообразованием и уровнем профессионального мастерства.

Одной из наиболее эффективных форм профессионального роста и развития педагогов является наставничество, учитывая это, и тот факт, что 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника, первоочередной для педагогов ДОУ стала задача активизировать и систематизировать в ДОУ деятельность по наставничеству. С целью погружения в проблему сопровождения педагогической деятельности молодых педагогов в течение года была проведена консультационная помощь молодых специалистов. Отметив положительные стороны и некоторые трудности в организации работы по наставничеству, было принято решение, что работа по наставничеству в ДОУ ведется на удовлетворительном уровне.

Вывод: Система наставничества в ДОУ функционирует эффективно, к начинающим педагогам закреплены наставники, которые прививают у них интерес к педагогической деятельности, помогают в развитии способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности. Педагоги-наставники Аглямова Р.Т., Кырнич В.С., Асатова Р.М. способствовали профессиональному становлению своих подопечных Надершиной А.М. Бикмухаметовой Л.Ш., Закеевой О.Ф., что позволило Бикмухаметовой Л.Ш. успешно пройти аттестацию на присвоение первой квалификационной категории, Надершиной А.М. принять участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Воспитатель года», Закеевой О.Ф. организовать участие воспитанников в конкурсах разного уровня и занять им призовые 1,2,3 места. Вместе с тем необходимо отметить, что повышение профессионального мастерства педагогов процесс непрерывный, педагоги должны осваивать образовательные технологии в соответствии с социальными запросами. В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, витаминизация пищи, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр и диспансеризация.

Для решения поставленных задач в течение года в Учреждении проводилась система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- спортивные досуги, праздники;
- утренняя гимнастика;
- игровые побудки после сна;
- физ. минутки;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями
- оздоровительный бег (старшие группы) (в тёплый период);
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- совместные спортивные мероприятия с родителями;
- ежедневный медицинский контроль;
- контроль за одеждой детей, соответствием мебели ростовым показателям, соблюдением режима в течение дня;
- Спортивный досуг (1 раз в месяц),
- Дни здоровья
- Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе.

В режим дня включены дыхательные упражнения в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, в упражнениях после дневного сна, в физкультурные занятия, а также индивидуальную работу.

Педагогами активно использовалась пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, речи детей.

**Сводная таблица мониторинга образовательной деятельности воспитанников МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №31 «Жемчужинка» ЕМР РТ
за 2023 – 2024 учебный год**

1. Социально -коммуникативное развитие						
Уровни	Высокий		Средний		Низкий	
	нач год	кон год	нач год	кон год	нач год	кон год
Количество детей	0	61	125	81	23	2
Показатели в %	-	42%	84%	57%	16%	1%
2. Познавательное развитие						
Уровни	Высокий		Средний		Низкий	
	нач год	кон год	нач год	кон год	нач год	кон год
Количество детей	0	53	116	91	32	0
Показатели в %	-	37%	79%	63%	21%	-
3. Речевое развитие						
Уровни	Высокий		Средний		Низкий	
	нач год	кон год	нач год	кон год	нач год	кон год
Количество детей	0	52	116	90	32	2
Показатели в %	-	36%	79%	63%	21%	1%
4. Художественно-эстетическое развитие						
Уровни	Высокий		Средний		Низкий	
	нач год	кон год	нач год	кон год	нач год	кон год
Количество детей	1	32	124	110	23	2
Показатели в %	1%	22%	85%	77%	14%	1%
5. Физическое развитие						
Уровни	Высокий		Средний		Низкий	
	нач год	кон год	нач год	кон год	нач год	кон год
Количество детей	0	71	132	73	16	0
Показатели в %	-	49%	89%	51%	11%	-
ИТОГО	1	53	121	89	26	2
	1%	34 %	82%	60%	17%	6%

Вывод: воспитатели всех групп уделяют большое внимание физической культуре и оздоровительной работе, используют разнообразные формы и методы, применяют дополнительное оборудование, в том числе и сделанное своими руками. Родители с интересом включаются в оздоровительную работу.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям показал, что наиболее высокие результаты у воспитанников по «Физическому развитию» и «Познавательному развитию».

Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом на «высоком» уровне сохранились показатели по областям «Социально – коммуникативное развитие» и «Речевому развитию». Повысились показатели в области «Физическое развитие». Следовательно, организация образовательного процесса по этим областям оптимальна, методики используются эффективно, процесс развития детей осуществляется успешно. Однако наблюдается незначительное снижение показателей по «Социально – коммуникативному развитию».

Вывод: таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Анализ показателей диагностики по областям «Физическое развитие»

Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высоко данное качество развито у детей подготовительной к школе группам. Однако в средних группах усвоение правил здорового образа жизни находятся на недостаточно высоком уровне, явно видно недостаточное владение детьми своим телом, им сложно выполнять упражнения на координацию, быстроту реакции, точность. В младших группах проблемными являются культурно-гигиенические навыки и выполнение гигиенических процедур.

«Познавательное развитие»

Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы: в основном, во всех группах, познавательные интересы, вопросы, участие в образовательном процессе находятся на среднем уровне. В 2023-2024 учебном году во всех группах уделяется большое внимание проведению познавательно-исследовательской деятельности, обогащение предметной среды по данному направлению.

«Социально-коммуникативное развитие»

Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у воспитанников выражено сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, дети эмоционально реагируют на произведения искусства, имеют представления об эмоциональных состояниях. Дети отзывчивы к просьбам воспитателей и сверстников, умеют выполнять поручения, развито чувство взаимопомощи. Однако во всех группах необходимо постоянно продолжать работу формированию устойчивых чувств отзывчивости в деятельности и общении, эмоциональному отклику на эмоции близких людей и друзей. Продолжать уделять внимание формированию культуры общения с взрослыми и формированию разнообразных форм общения со сверстниками. Повысилось количество вновь пришедших детей слишком чувствительных к смене обстановки.

Воспитанники всех возрастных групп в большинстве соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах, стараются соподчинять мотивы поведения. Однако необходимо продолжать уделять внимание соблюдению элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения в общественных местах. В старших группах необходимо продолжать работу по формированию и расширению представлений о родном городе, республике, государстве и мире, а у детей младшего возраста представлений о себе, природе родного края.

«Речевое развитие»

Высокие показатели небольшие, в основном это средний показатель. Педагогам и специалистам ДОУ необходимо проводить большую работу, чтобы преодолеть нарушения речи и вывести воспитанников на более высокий уровень развития речи: развитие фонематического слуха, развитие словаря, развитие связной речи и обучение грамоте в подготовительных группах. По данной образовательной области в этом учебном году запланированы следующие мероприятия: консультирование, семинары-практикумы, выступления на педагогическом совете, открытая образовательная деятельность, мастер-классы, участие в конкурсах.

«Художественно-эстетическое развитие»

Анализ показал, что художественно-эстетическое развитие детей, в большей степени имеет средний уровень. Однако этот показатель стал выше по сравнению с прошлым годом. Для детей, имеющих нарушения речи, характерно нарушение мелкой моторики пальцев рук, это объясняет малое количество высоких показателей. Поэтому педагогам необходимо уделять внимание развитию детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности, развитию художественно-творческих способностей через организованную и кружковую деятельность.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Итоговая диагностика по усвоению материала (родного) татарского языка с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка.

Воспитателем по обучению детей татарскому языку была проведена диагностика детей с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка.

Обследовано всего 97 воспитанников.

В подготовительных группах № 10.13 всего 39 детей. В диагностике приняли участие все.

Подготовительные группы: (№ 10.13) Обследовано: 39

	группы № 10.13
Кол-во детей:	39
Высокий	22 – 57%
Средний	17 – 43%
Ниже среднего	

Дети хорошо справились с предложенными заданиями. Диагностика показала, что дети довольно хорошо знают лексический материал, составляют диалоги.

Старшая группа: № 11, 8 Обследовано: 31

	группа: № 11,8
Количество детей:	31
Высокий	12 – 39%
Средний	18 – 58%
Ниже среднего	1 – 3 %

В старшей группе проверен пройденный лексический материал, составление диалогов, употребление вежливых слов. В целом дети хорошо знают отдельные слова, их правильно называют. Основные трудности, возникают при составлении диалогов, а именно при постановке вопросов и правильных, обдуманных ответов на эти вопросы и глаголах повелительной формы. 1 ребенок имеет низкий уровень. Он не разговаривает.

Средняя группа: № 7,9 Обследовано: 27

	группа: № 7, 9
Количество детей:	27
Высокий	9-34%
Средний	18-66 %
Ниже среднего	

Дети неплохо справились с предложенными заданиями. Диагностика показала, что дети довольно хорошо знают лексический материал. Основные ошибки при составлении диалогов.

Обследовано: 97 детей

	группы: № 7,9,8,11,10,13
Количество детей:	97
Высокий	43 – 45%
Средний	53 – 54%
Ниже среднего	1 - 1%

Вывод: продолжать планировать в режимных моментах активизацию татарской речи: планировать речевые игры, физкультминутки на татарском языке, детей татарской национальности знакомить со считалками, поговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и т.п.). Рекомендовать во всех группах использовать ИКТ - игры, диски по УМК.

Инструктором по физкультуре была проведена диагностика детей с целью выявления умений и навыков у детей в плавании.

Обследовалось: в подготовительных группах (№10 и №13) - 40 человек, в старших группах (№11, №8) мониторинг прошли - 32 ребёнка, а в средних группах (№7, №9) обследовалось 27 человека, вторые младшие группы (№3, №4) обследовалось 31 ребёнок. Итого по детскому саду в мониторинге по плаванию приняло участие 130 воспитанников.

Дети в младших группах оценивались в следующих упражнениях по плаванию:

- *Передвижения по дну бассейна;
- *Погружения в воду с головой;
- *Открывание глаз под водой;
- *Плавание удобным способом.

В младшей группе №3 общий показатель мониторинга по плаванию составил 91%; этот показатель выше, чем в младшей группе №3 (85%). Общий средний показатель средних групп составил 88 %.

Дети в средних группах оценивались в следующих упражнениях по плаванию:

- *Передвижения по дну бассейна;
- *Открывание глаз под водой;
- *Выдох в воду;
- *Плавание удобным способом.

В средней группе №7 общий показатель мониторинга по плаванию составил 93%; этот показатель значительно выше, чем в средних группах №9 (89%). Это объясняется тем, что дети 1-ой группы посещали бассейн без пропусков, тогда как дети 9-ой группы посещали бассейн с пропусками. Хочется отметить отличную посещаемость бассейна детьми группы №7, тогда как ребята группы №9 посещали бассейн нерегулярно, отсюда и такой результат. Общий средний показатель средних групп составил 91%. Дети старших и подготовительных групп оценивались в следующих упражнениях по плаванию:

- *Передвижения по дну бассейна;
- *Погружения с выдохом в воду;
- *Умение лежать на груди и спине;
- *Скольжения на груди;
- *Скольжения на груди с движениями ног;
- *Скольжения на груди с движениями рук;
- *Скольжения на груди с движениями рук и ног;
- *Плавание удобным способом.

В старшей группе №8 общий показатель мониторинга по плаванию составил - 95,3%, в старшей группе №13 – так же 95,3%. Таким образом, общий средний показатель по старшим группам составил – 94,8%, что является высоким показателем мониторинга по плаванию на конец года. И только 5,2% детей старших групп показали средний уровень мониторинга.

В подготовительных группах №10 и №13 общий средний показатель составил 97%, что является отличным показателем мониторинга, и лишь 3% детей этих групп показали средний уровень оценки.

Отрадно думать, что дети выпускных групп, посещающих бассейн нашего детского сада, научились не только свободно держаться на воде, но и полюбили плавание как вид спорта, навсегда подружился с водой.

Подводя итоги мониторинга по плаванию по всему дошкольному учреждению, выводим общий средний показатель – 93,2%, что является отличным результатом на конец учебного года.

В учебном 2023 – 2024 году плавание в МБДОУ №31 продолжалось с октября по апрель.

Дети средних групп посещали бассейн 2 раза в неделю, а дети старших и подготовительных групп – 2 раза в неделю. Весь учебный год проводились тематические развлечения, совместные мероприятия с другими ДОО, с родителями, где у детей формировались основы здорового образа жизни.

Выводы: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения умений и навыков у детей в плавании по направлению «Физическое развитие» являются «удовлетворительными».

II часть.
ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 31 «ЖЕМЧУЖИНКА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Совершенствование качества дошкольного образования путём внедрения эффективных образовательных технологий и повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Создать организационно-методические условия для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Повысить компетентность педагогов в формировании у дошкольников познавательных навыков посредством технологии исследовательской деятельности.
3. Систематизировать работу ДОО по внедрению здоровьесберегающих технологий, направленных на укрепление и сохранение здоровья детей.

2.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНЗ УЧРЕЖДЕНИЯ. СОСТАВ КАДРОВ.

№	Наименование	
1	Количество кадров	13
Уровень образования педагогических кадров		
2	Высшее образование	13
3	Среднее профессиональное	-
Имеют квалификационные категории		
4	Высшая квалификационная категория	8
5	Первая квалификационная категория	3
6	СЗД	0
7	Не имеют категорию	2
8	Курсовая подготовка	10
Стаж работы		
9	до 5 лет	1
	с 5 до 10 лет	-
	с 10 до 15 лет	2
	с 15 и выше	10
Возрастной состав		
12	С 20 до 29 лет	1
	С 30 до 39 лет	3
	С 40 до 49 лет	3
	От 50 и выше	6

2.3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Мероприятие	Задачи	Сроки	Ответственный
Направление педагогов: Бикмухаметовой Л.Ш, Гильмановой Г.Т., Нигматуллиной А.Р. на курсы повышения квалификации в соответствии с персонафицированной системой повышения квалификации	Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации	По графику	Старший воспитатель
Участие в работе муниципальных методических объединений: 1. ММО воспитателей младших и средних групп 2. ММО воспитателей старших групп и подготовительных к школе групп 3. ММО воспитателей по обучению родного языка и татарских групп 4. ММО музыкальных руководителей 5. ММО инструкторов по физической культуре 6. ММО старших воспитателей	Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода к осуществлению воспитательно-образовательного процесса	По плану муниципальных методических объединений	Садертдинова Г.И. Рахимова З.М. Белова И.Ю. Асатова Р.М. Аглямova Р.Т. Щербакова Э.Р. Аглямova Р.Т. Шуралева О.П. Гильманова Г.Т.
Организовать методическое сопровождение педагогической аттестации на присвоение квалификационной категории: воспитателя Нигматуллиной А.Р. и подтверждения высшей квалификационной категории Щербаковой Э.Р.	Подтверждение профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик	По плану	Старший воспитатель

2.4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО АТТЕСТАЦИИ

п/п	ФИО	Должность	Образование, специальность по диплому	Пед. стаж/ в данной должности	Категория, дата аттестации	Дата следующей аттестации
1	Нуретдинова Гульмарьям Имамутдиновна	заведующий	Высшее		Нет категории	
2	Гильманова Гульназ Талгатовна, 08.04.1981	Старший воспитатель	Высшее, ЕГПУ, «Учитель английского языка», 2001 г.	22/2	Первая, 2019 г.	Первая, 2025 г.
3	Аглямова Рамзия Тагировна, 01.01.1966	воспитатель	Высшее, ЕГПИ, «Учитель татарского языка и литературы», Специальность: филология, 2002 г Среднее профессиональное образование, Набережночелнинское педагогическое училище, «Воспитатель детского сада», 1988 г	36/36	Высшая, 2023 г.	
4	Асатова Раиля Муллахметовна, 03.05.1965	воспитатель	Высшее, ЕГПУ, «Учитель русского языка и литературы», 2003г	11/11	Высшая, 2023 г.	
5	Белова Ирина Юрьевна, 07.08.1972	воспитатель	Высшее, ЕГПИ, "Учитель истории", 2003г	34/34	Высшая, 2022 г.	
6	Бикмухаметова Ляйсан Шайхнуровна, 06.02.1985	воспитатель	Высшее, ЕГПУ, «Учитель биологии и основ сельского хозяйства по специальности биология», 2007 г.	16/6	Первая, 2023 г.	Высшая, 2028 г.
7	Закеева Оксана Фёдоровна, 07.12.1992	воспитатель (в декрете)	Высшее, ФГАОУ ВПО КФУ «Психологическое педагогическое образование», 2015г.	5\5	Нет категории	Первая, 2030 г.
8	Кырнич Валентина Сергеевна, 20.07.1960	воспитатель	Средне-специальное, Нижнекамское педагогическое училище, "Воспитатель детей дошкольного возраста", 1998 г.	34/33	Высшая, 2023 г.	

9	Рахимова Зульфия Миннахметовна, 01.02.1970	воспитатель	Высшее. ЕГПУ, «Учитель татарского языка и литературы», 2006 г.	20\20	Высшая, 2022 г.	
10	Садертдинова Гульназ Илгизовна, 14.08.1971	воспитатель	Высшее, КФУ, Бакалавр, 2017 г.	4/4	Первая, 2023 г.	Высшая, 2028 г.
11	Семенова Ната- лья Никола- евна, 2001	воспитатель	Высшее, КФУ, Бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 2024 г.	0/0	Нет категории	СЗД, 2028 г.
12	Нигматуллина Альбина Ринатовна, 18.02.1989	воспитатель	Высшее, КФУ, учитель технологии и предпринимательства, 2013г.	14\14	СЗД	Первая, 2024 г.
13	Токаюк Ксения Владимировна, 16.12.1985	воспитатель	Высшее. ЕГПУ, "Учитель биологии», 2008 г.	15/15	Высшая, 2023 г.	
14	Шуралева Ольга Петровна, 18.07.1971	Инструктор по физической культуре	Высшее, ЕГПИ "Учи- тель истории", 2002 г. Среднее профессио- нальное образование, Набережночелнинское педагогическое учи- лище, «Воспитатель детского сада», 1990 г.	32\26	Высшая, 2022 г.	
15.	Щербакова Эльвина Раимовна, 29.11.1977	воспитатель	Высшее, НГПИ. "Учи- тель татарского языка и литературы", 2006 г. Диплом дошкольное образование	26\16	Высшая, 2019 г.	Высшая, 2024 г.

2.5. СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

Образовательные области	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Познавательное развитие	Аглямова Р.Т.	«Исследовательская деятельность детей дошкольного возраста через экспериментирование»
	Бикмухаметова Л.Ш.	«Детское экспериментирование- путь к познанию окружающего мира!»
Художественно-эстетическое	Белова И.Ю.	«Формирование связной речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»
	Токаюк К.В.	«Изобразительная деятельность как источник положительных эмоций и развития детей дошкольного возраста»
	Семенова Н.Н.	«Развитие мелкой моторики детей раннего возраста посредством нетрадиционной техники рисования»
Социально-коммуникативное развитие	Кырнич В.С.	«Использование мнемотехники в развитии связной речи детей»
	Садертдинова Г.И.	«Формирование связной речи детей младшего дошкольного возраста посредством пальчиковых игр»
	Щербакова Э.Р.	«Использование ИКТ игр в билингвальном обучении дошкольников»
Речевое развитие	Рахимова З.М.	«Развитие речи детей дошкольного возраста используя пальчиковые игры и нетрадиционные технологии»
	Нигматллина А.Р.	«Современные технологии речевого развития дошкольников»
Физическое развитие	Асатова Р.М.	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»
	Шуралева О.П.	«Вовлечение родителей в спортивную жизнь ДОУ»

2.6.СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ			
Освоение концептуальных основ обновления содержания дошкольного образования в условиях внедрения Федеральной образовательной программы в текущем учебном году	<p>Педсовет №1. Вводный</p> <p>Форма проведения: традиционный</p> <p>1. Организационный момент: выборы председателя и секретаря педсовета</p> <p>2. Направления работы коллектива на новый учебный год в соответствии с резолюцией августовского совещания работников образования ЕМР «Результаты и перспективы системы образования Елабужского района в контексте целевых ориентиров».</p> <p>3. Анализ летнего оздоровительного периода.</p> <p>4. Утверждение Образовательной программы ДОУ на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования программы</p> <p>5. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>7. Обсуждение и утверждение рабочих программ групп</p> <p>8. Утверждение локальных актов</p> <p>9. Итоги смотра «Готовность возрастных групп к началу учебного года»</p> <p>10. Выборы членов методического совета, совета наставников</p>	август	Нуретдинова Г.И. Гильманова Г.Т. Педагоги ДОУ
Систематизация знаний педагогов по развитию исследовательской активности детей, совершенствование педагогического мастерства.	<p>Педсовет № 2 Тематический</p> <p>Форма проведения: круглый стол «Развитие познавательной активности дошкольников посредством организации познавательно-исследовательской активности»</p> <p>Форма проведения- круглый стол</p> <p>1. «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ»</p> <p>2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»</p>	ноябрь	Нуретдинова Г.И. Гильманова Г.Т. Члены методсовета

	3. Мастер-класс «Умение выдвигать гипотезы – базовое умение исследователя» 4. Разное.		
Анализ условий созданных в ДОУ для успешной реализации Федеральной образовательной программы	Педсовет №3 Тематический «Преемственность детского сада и школы» Форма проведения: круглый стол 1. Значение преемственности ДОУ и начальной школы на современном этапе. 2. Социальная готовность детей к школе. 3. Содержание работы по преемственности ДОУ и школы. 4. Мотивация обучающихся первых классов. 5. Результаты готовности детей к школе за 2023-2024 учебный год. 6. Итоги и вывод педсовета.	март	Нуретдинова Г.И. Гильманова Г.Т. Кырнич В.С. Белова И.Ю.
Анализ результатов проделанной работы, выбор оптимальных путей устранения возможных ошибок и недочетов	Педсовет №4 Итоговый Реализация приоритетных направлений деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году форма проведения: педсовет-конференция «Наши достижения» (отчёт о проделанной работе за 2024- 2025 учебный год) в форме презентаций 2.Динамика физического развития детей. 3. Результаты музыкально- эстетического развития 4.Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости. 5. Результаты реализации УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку. 6. Анализ показателей готовности выпускников подготовительных к школе групп 7.Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	май	Нуретдинова Г.И. Гильманова Г.Т. Педагоги ДОУ Шуралева О.П. Музыкальный руководитель Абакаева Т.В. Щербакова Э.Р. Кырнич В.С. Белова И.Ю. Гильманова Г.Т.
СЕМИНАРЫ			
Распространение передового педагогического опыта по организации познавательно-	Региональный семинар - практикум «Развитие познавательной активности дошкольников посредством организации познавательно-исследовательской активности»	февраль 2025	Гильманова Г.Т. Члены методического совета

исследовательской активности в ДОУ			
Анализ работы педагогов ДОУ по теме семинара, выбор оптимальных путей устранения возможных ошибок и недочетов	«Значение преемственности ДОУ и начальной школы на современном этапе»	февраль	Гильманова Г.Т. Члены методического совета
КОНСУЛЬТАЦИИ			
Повышение компетентности педагогов в организации образовательного процесса в детском саду, овладение теоретическими знаниями в области дошкольной педагогики и психологии	Особенности организации кружка в ДОУ	сентябрь	Гильманова Г.Т.
	Использование пальчиковой гимнастики и игр, как средство развития мелкой моторики кисти рук у дошкольников	октябрь	Садертдинова Г.И.
	Роль дидактической игры в развитии словаря у дошкольников	октябрь	Щербакова Э.Р.
	Мнемотехника как средство развития связной речи дошкольников	ноябрь	Аглямова Р.Т.
	Развитие навыков читательской грамотности у старших дошкольников	ноябрь	Асатова Р.М.
	Творчество, как средство развития личности	декабрь	Токаюк К.В.
	Структура прогулки в детском саду	февраль	Кырнич В.С.
	Проблемные ситуации как средство формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах	март	Белова И.Ю.
	Роль подвижных игр на свежем воздухе	апрель	Шуралева О.П.
	Особенности организации летне-оздоровительной работы в ДОУ	май	Гильманова Г.Т.

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ			
Овладение педагогами практическими навыками организации образовательной деятельности с применением познавательно-исследовательской деятельности	Образовательная деятельность с применением познавательно-исследовательской деятельности	февраль	Аглямова Р.Т. Рахимова З.М. Белова И.Ю. Асатова Р.М. Кырнич В.С. Щербакова Э.Р.
Повышение педагогического мастерства педагогов в организации театрализованной деятельности с воспитанниками	Театральная неделя	апрель	Щербакова Э.Р. Педагоги средних и старших групп музыкальный руководитель
СМОТРЫ, КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ			
Оценка уровня готовности групп к учебному году	Смотр готовности групп и кабинетов к началу учебного года	Август 2024	Образовательное учреждение
Оценка уровня готовности участков и развивающей среды к ЛОП	«Краски лета», смотр- конкурс готовности участков и групп к ЛОП	Июль 2025	Образовательное учреждение
Диссеминация педагогического опыта и совершенствование пед мастерства, развитие творческих способностей среди педагогов ДОУ	Региональный конкурс «Безопасный мир детства!»	30 ноября 2024	МБДОУ №12» Солнышко», МБДОУ №28 «Лесная сказка»
	Всероссийский слёт творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство - единство трёх!»	апрель 2025	МБДОУ №38 «Золотой ключик»
	Региональный конкурс чтецов для педагогов «Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар» (Габдулла Тукай)	25 апреля 2025	МБДОУ № 34 «Радуга»
	Республиканские и Всероссийские конкурсы	в течение учебного года	Все педагоги ДОУ

КОНКУРСЫ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ

Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей у воспитанников	Муниципальный конкурс семейных вокальных дуэтов "Две звезды"	24.10.2024	МБДОУ №36 «Искорка»
	Муниципальный конкурс «Оставим ёлочку в лесу» в рамках экологической акции «Ель» среди дошкольных образовательных учреждений ЕМР РТ	12.12.2024	МБДОУ "Детский сад №3 "Теремок" ЕМР" РТ
	Региональный конкурс видеороликов с участием родителей "Новое время - Яңа вакыт"	14-27 ноября 2024	МБДОУ №32 «Садко»
	Региональная олимпиада по математике "Математический Олимп"	Март, 2025	МБДОУ №24 «Росинка»
	Региональный хореографический конкурс среди воспитанников «Палитра танца – 2025»	Март, 2025	МБДОУ №18 «Ласточка»
	Муниципальный конкурс чтецов "Мы - дети твои, дорогая Земля!"	2 апреля, 2025	МБДОУ № 30 «Улыбка»
	Региональный конкурс юных чтецов "Этих дней не смолкнет слава", посвященного 80-летию Победы в ВОВ	14-29 апреля	МБДОУ № 32 «Садко»
	Муниципальный конкурс "Малый парад доблести и чести-2025", посвященный 80 годовщине со Дня Победы ВОВ	Апрель, 2025	Нуретдинова Г.И. Гильманова Г.Т Шуралева О.П. Щербакова Э.Р.
	Республиканские и Всероссийские конкурсы	в течение учебного года	Все педагоги ДОУ

ВЫСТАВКИ

Повышение интереса воспитанников к художественному творчеству	«Осенние фантазии» «Новогодняя сказка» «Весна -красна» («Нэвуруз») «Лето красное- прекрасное»	Сентябрь-октябрь Декабрь Март май	Все группы ДОУ
---	--	--	----------------

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ, ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие музыкальных творческих способностей, привитие эстетического вкуса, создание положительного эмоционального настроения	Физкультурно-музыкальное развлечение «Разноцветная осень» вторая младшая, средняя и старшие, подготовительные группы	сентябрь	Музыкальный руководитель Шуралева О.П. Воспитатели
	Праздничный концерт ко Дню пожилого человека	октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Семейный музыкально-спортивный праздник ко Дню Матери «Мамы спортивные важны!»	ноябрь	Музыкальный Руководитель Воспитатели
	Праздник «На пороге Новый год» вторая младшая, средняя и старшие, подготовительные группы	декабрь	Музыкальный руководитель Шуралева О.П. Щербакова Э.Р.

			Воспитатели
	Новогоднее развлечение группы раннего возраста	декабрь	Музыкальный руководитель Шуралева О.П. Щербакова Э.Р. Воспитатели
	Музыкально-спортивный праздник «Наши папы лучшие!» старшие, подготовительные группы	Февраль	Музыкальный руководитель инструктор по физкультуре, воспитатели.
	«Праздник милых мам – 8 марта», вторая младшая, средняя и старшие, подготовительные группы	Март	Музыкальный руководитель инструктор по физкультуре, воспитатели.
	Выпускной праздник «До свидания детский сад!» (подготовительные группы)	Май	Музыкальный руководитель воспитатели
	Праздник «День защиты детей», «Сабантуй»	Июнь	Воспитатель по обучению родному языку, муз. руководитель, инструктор по физкультуре

3.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
2.	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май	

3.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

1	«Состояние работы по оздоровлению и физическому развитию детей»	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, члены методсовета
---	---	---------	--

3.4. КОНТРОЛЬ САНИТАРНОГО СОСТОЯНИЯ ПОМЕЩЕНИЙ ДЕТСКОГО САДА

1	Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра
2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	

3.5. КОНТРОЛЬ ПО ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОСТИ

1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
2	Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
3	Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	

4. СИСТЕМА СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

ЗАДАЧИ:

- повышение эффективности оздоровительной работы посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий, создания условий для сохранения, укрепления и формирования здоровья детей в детском саду;
- улучшение качественных характеристик физической подготовленности воспитанников, совершенствование системы физического воспитания;
- обеспечение взаимосвязи в работе медицинского, педагогического персонала и родителей по формированию здорового образа жизни у дошкольников
- привитие у воспитанников привычки к здоровому образу жизни

	Направление работы	Условия	Ответственные
1. Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым и холодным периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе в летне – оздоровительный период	Воспитатели заведующий
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков	младшие воспитатели, воспитатели
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	младшие воспитатели, медсестра, воспитатели

2. Условия для физического развития

1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках и в групповых помещениях.	Заведующий воспитатели
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы. Организация ОД физкультурно – оздоровительного цикла, спортивных праздников и развлечений.	воспитатели

3. Условия для познавательного и экологического развития

1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии в школьный огород, цветник, целевые прогулки на перекресток, на поляну	воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	воспитатели
3.	Организация игр песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат	воспитатели

4. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственные
--	------------	--------------------------------------	---------------

4.1. Организация двигательного режима

1.	Прием и утренняя гимнастика (летом на воздухе)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно), Летом средняя, старшая, подготовительная в зависимости от погоды	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (1 раз в неделю после сна)	воспитатели
3.	Дозированный бег для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	воспитатели
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
7.	Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	воспитатели
.	Физкультурные досуги и развлечения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели

4.2.Закаливающие мероприятия в разных возрастных группах

№ п/п	Возраст детей	Закаливающие мероприятия
1	2-3	<ul style="list-style-type: none"> • солевое топтание, ходьба по ребристой доске и коврикам с пуговицами; • игровая гимнастика, звуковая гимнастика
2	3-4	<ul style="list-style-type: none"> • контрастные воздушные ванны, ходьба по крученому канату и следам с пуговицами, топтание на ковриках с разными наполнителями; • игровая гимнастика, пальчиковая гимнастика, массаж ладоней шипованными резиновыми мячами;
3	4- 5	<ul style="list-style-type: none"> • контрастные водные ванны, комплексы упражнений для профилактики нарушения осанки, топтание на ковриках с разными наполнителями; • ритмопластика, пальчиковая гимнастика, массаж ладоней шишками;
4	5- 6	<ul style="list-style-type: none"> • контрастные водные ванны, комплексы упражнений для укрепления мышечного корсета, топтание на колючих ковриках; • дыхательная гимнастика, массаж ладоней разными предметами (шишки, пробки), массаж тела махровыми рукавичками;
5	6- 7	<ul style="list-style-type: none"> • контрастные водные ванны, комплексы упражнений для укрепления мышечного корсета, обтирание ног скрученным полотенцем, ходьба по коврикам с разными наполнителями; • дыхательная гимнастика, массаж ладоней разными предметами, массаж тела махровыми рукавичками.

4.3.Лечебно – оздоровительная работа

1	Полоскание зева холодной кипячёной водой	Младшая средняя, старшая, подготовительная (после еды)	воспитатели
2	С- витаминизация блюд	Все группы	повар

4.4. Организационно-педагогическая работа

Мероприятия	сроки	ответственный
Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период при организации режима дня проведения мероприятий.	Сентябрь и Май, 1 нед.	Заведующий
Смотр - конкурс на самый лучший участок и выносной материал, сделанный руками родителей и педагогов, лучший огородик.	Май,	воспитатели
Разработка планов работы в летний оздоровительный период.	До 15 мая,	Воспитатели
Цикл физкультурно-познавательных занятий: «Расту здоровым», « Буду я чистюлей», « Никто не заботиться о тебе лучше, чем ты сам», «Береги себя», Проведение «Дня здоровья»	В течении года В летнее время	Воспитатели

4.5. САНИТАРНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. На родительских собраниях и педагогических часах выступать с анализом заболеваемости детей.
2. Индивидуальная беседа с родителями.
3. Работа с родителями по разъяснению значения профилактических. прививок, их графиком проведения, о возможных реакциях и мерах их предотвращения.
4. Беседа с родителями детей определенного возраста на интересующие их темы, ответы, на вопросы возникающие в ходе беседы; при необходимости дача советов по уходу и профилактике различных заболеваний.
5. Широкая пропаганда здорового образа жизни: антитабачная, антинаркотическая, антиалкогольная тематика.
6. Выпуск медработниками санбюллетеней по группам; по сезонным, инфекционным заболеваниям.
7. Следить за оформлением уголков и папок здоровья по группам; частотой их смены и пополнения новинками.
8. Проведение санитарно – гигиенического воспитания детей, с привитием культурно-гигиенических навыков.
9. Проведение сан.инструктажа с родителями вновь поступающих детей с разъяснением требований к ним со стороны медперсонала.
10. Проведение лекций и бесед среди родителей на гигиенические темы; по особо опасным инфекциям; сезонным инфекционным заболеваниям с учетом эпид.обстановки.
11. Периодически знакомить сотрудников с новинками в области медицины.
12. Пополнять материал по санпросветработе имеющийся в медицинском кабинете.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

5.1. Годовой план работы

по образовательной области «Музыка» на 2024-2025 учебный год

Цель: развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	----------------------	-------	---------------

1. Организационно-методическая работа

1.	Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий.	в течение года	Музыкальный руководитель
2.	Составить циклограмму рабочего времени.	Август	Музыкальный руководитель
3.	Оформить необходимую рабочую документацию.	Сентябрь	Музыкальный руководитель
4.	Разработать перспективный план по взаимодействию с другими педагогами.	Сентябрь	Музыкальный руководитель
5.	Оформить индивидуальные диагностические карты детей по результатам диагностики.	Сентябрь, январь, май.	Музыкальный руководитель
6.	Разработать перспективный план работы с детьми, исходя из результатов диагностики.	Сентябрь-октябрь	Музыкальный руководитель
7.	Разработать перспективный план работы по возрастам.	Сентябрь, январь	Музыкальный руководитель
8.	Разработать план коррекционной работы по результатам диагностики и подгрупповой индивидуальной работы.	Сентябрь, январь	Музыкальный руководитель
9.	Продолжить работу по оснащению музыкальных уголков в группах.	В течение года	Музыкальный руководитель
10.	Систематизировать дидактический материал за лето.	В течение года	Музыкальный руководитель
11.	Составить отчет о проделанной работе за год.	май	Музыкальный руководитель

2.Работа с детьми

1.	Физкультурно-музыкальное развлечение «Праздник урожая» младшие, средние группы	Сентябрь	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели
2.	Физкультурно-музыкальное развлечение «Осень в гости просим» старшие, подготовительные группы.	Сентябрь	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели
3.	Концерт ко дню Пожилого человека	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.	Вокальный конкурс дуэтов «Две звезды»	Октябрь	Музыкальный руководитель
5.	Семейный музыкально-спортивный праздник ко Дню Матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели
6.	«Новый год у ворот» - 1е и 2 младшая группа	Декабрь	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели
7.	«Новогодний карнавал» - средняя, старшая и подготовительные группы	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
8.	Фестиваль дружбы, посвященный Международному дню родного языка (старшие и подготовительные группы)	Февраль	Воспитатель по обучению родному языку музыкальный руководитель, воспитатели.
9	Музыкально-спортивный праздник «Наши папы лучшие!» старшие, подготовительные группы	Февраль	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели.
10	«Праздник милых мам – 8 марта», младшие, средняя, старшие и подготовительные к школе группы	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели

11	Праздник «Науруз» старшие, подготовительные группы	Март	Воспитатель по обучению родному языку музыкальный руководитель, воспитатели.
12.	Муниципальный вокальный конкурс «Звонкий голосок»	Апрель	Музыкальный руководитель
13.	Организация театрализованной деятельности: -постановка мини спектакли с применением УМК с русскоязычными детьми сказок	Апрель	Воспитатель по обучению родному языку музыкальный руководитель, воспитатели.
14.	Музыкально-спортивный праздник «Хорошо здоровым быть», посвященный Всемирному дню здоровья	Апрель	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели
15.	Музыкально-спортивный праздник «День Победы на века!» все группы	Май	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
16.	Праздник «День защиты детей», «Сабантуй»	Июнь	Воспитатель по обучению родному языку музыкальный руководитель,

3.Работа с педагогами

1.	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях».	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2.	Групповые беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков.	В течение года	Музыкальный руководитель
3.	Репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников.	В течение года	Музыкальный руководитель
6.	Обсуждение сценариев детских утренников согласно плану	В течение года	Музыкальный руководитель
7.	Консультации «Влияние музыкальных игр на развитие детей»	Октябрь	Музыкальный руководитель

4. Работа с родителями

1.	Показательные выступления детей на общих родительских собраниях.	В течение года	Музыкальный руководитель
2.	Праздник для родителей «Давайте познакомимся»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
3.	Консультации «Зачем нужны детские музыкальные инструменты, звучащие игрушки», мл. группы, «Воспитание у детей интереса к рисованию под музыкальное сопровождение» ср, ст. группы	Октябрь	Музыкальный руководитель
4.	Семейный музыкально-спортивный праздник «Мама-лучше всех на свете!»	ноябрь	Инструктор по физкультуре , музыкальный руководитель, воспитатели
5.	Семейный музыкально-спортивный праздник к 23 февраля	февраль	Инструктор по физкультуре , музыкальный руководитель, воспитатели
6.	Музыкально-спортивный праздник «В здоровом теле здоровый дух», посвященный Всемирному дню здоровья	Апрель	Инструктор по физкультуре , музыкальный руководитель, воспитатели
7.	Привлечение родителей к проведению мероприятий детского сада и изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.	В течение года	Музыкальный руководитель
8.	Индивидуальное консультирование по запросам родителей	В течение года	Музыкальный руководитель

5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

1.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.	Работа с ГДК: участие в конкурсах	В течение года	Старший воспитатель Музыкальный руководителб
3.	Работа с музыкальной школой	В течение года	Старший воспитатель Музыкальный руководитель

5.2. Годовой план работы по образовательной области «Физическое развитие» инструктора по физической культуре на 2023-2024 учебный год

Цель: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие основных физических качеств и совершенствование двигательных навыков, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- формировать и совершенствовать опыт в двигательной деятельности (выполнение упражнений, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; выполнение основных движений);
- развивать координацию движений, гибкость, равновесие, крупную и мелкую моторику рук;
- воспитание целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

№	Содержание	Дата, группы	Ответственные
---	------------	--------------	---------------

Организационно-методическая работа

1.	Составление рабочей программы, годового, перспективного и календарного планов работы	сентябрь в течение года	Инструктор по физической культуре
2.	Оформление информационного стенда, фотовыставок	в течение года	Инструктор по физической культуре
3.	Проведение диагностики физической подготовленности детей.	сентябрь май	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Подготовка материалов к конкурсам, семинарам Подготовка годового отчета	в течение года май	Инструктор по физической культуре
5.	Руководство и участие в работе ММО инструкторов по физической культуре и спорту	в течение года	Инструктор по физической культуре

Работа с детьми

1.	Спортивное развлечение ко дню физкультурника	август	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Региональные соревнования ко дню работника ДОУ «Будь здоров, педагог!»	сентябрь	Инструктор по физической культуре
3.	Семейный музыкально-спортивный праздник ко дню матери «Мамы спортивные важны!»	ноябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Зимний физкультурный досуг «Зимние забавы и развлечения»	январь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
5.	Городские соревнования «Зарница»	январь	Инструктор по физической культуре

6.	Городские соревнования «А ну-ка, девочки!»	март	Инструктор по физической культуре, воспитатели
7.	Городской турнир по шахматам	апрель	Инструктор по физической культуре
8.	Забег Победы	май	Инструктор по физической культуре, воспитатели
9.	«Малый парад доблести и чести»	апрель	Инструктор по физической культуре, воспитатели
10.	Музыкально-спортивные праздники: День защиты детей Детский Сабантуй	июнь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
11.	Организация мини-походов «Летний калейдоскоп»	июнь-август	Инструктор по физической культуре, воспитатели

Работа с педагогами

1.	Совместная подготовка и проведение спортивных мероприятий	в течение года	Инструктор по физической культуре, педагоги
2.	Консультации по индивидуальной работе с детьми в целях укрепления здоровья и развития физических качеств.	в течение года	Инструктор по физической культуре
3.	Участие в городских спортивных мероприятиях	в течение года	Инструктор по физической культуре
4.	Посещение бассейна	1 раз в неделю	Инструктор по физической культуре
5.	Участие в забеге «Кросс наций-2021»	сентябрь	Инструктор по физической культуре Б., педагоги
6.	Участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России»	февраль	Инструктор по физической культуре педагоги

Работа с родителями

1.	Индивидуальные рекомендации и беседы, выступления на родительских собраниях	в течение года	Инструктор по физической культуре
2.	Консультация «Значение режима дня для здоровья ребенка»	октябрь	Инструктор по физической культуре
3.	Семейный музыкально-спортивный праздник «Мамы спортивные важны!»	ноябрь	Инструктор по физической культуре
4.	Семейный физкультурно-оздоровительный праздник «Наши папы лучшие!»	февраль	Инструктор по физической культуре

5.3. Годовой план учебно- воспитательной работы воспитателя по обучению родному языку на 2024-2025 учебный год

Цель: Систематизация работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с Федеральным государственным стандартом, с использованием УМК через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Задачи:

1. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе игровой деятельности и использования УМК.
2. Использование учебно-методических комплектов, ИКТ технологий, авторских разработок по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Пополнение материальной базы татарского кабинета.
 4. Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.

Организационная работа

№	Наименование	Дата проведения	ответственные
1.	Оформление документации - перспективное планирование по обучению детей татарскому всех возрастных групп - календарные планы по обучению татарскому во всех возрастных группах	Сентябрь	Воспитатель по обучению родному языку
2.	Оформление стендов и вывесок на двух языках	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
3.	Подготовить кабинет к новому учебному году в соответствии с требованиями ФГОС	Август-Сентябрь	Воспитатель по обучению родному языку
4.	Составить список детей по национальному составу в группах	Сентябрь	Воспитатель по обучению родному языку

Организационно – методическая работа

1.	Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ. - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ(Мон.татар.ру)	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
----	---	----------------	---------------------------------------

2.	Посещение ММО для воспитателей по обучению татарскому языку, участие в их работе	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
3.	Изучение методической литературы по ФГОС в образовательном процессе ДОУ	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
4.	Участие в городских, региональных и республиканских семинарах, конкурсах для воспитателей татарского языка	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
5.	Участие в мероприятиях детского сада по годовому плану	По плану	Воспитатель по обучению родному языку

Работа с детьми

1.	Реализация УМК «Татарча сөйләшәбез» в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
2.	Продолжать проводить обучение детей татарскому языку используя в работе УМК, инновационные методики,	В течение года.	Воспитатель по обучению родному языку
3.	Выступления детей на утренниках на татарском языке со стихами татарских писателей и песнями татарских композиторов	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку, воспитатели групп
4.	Контроль за осанкой во время занятий	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку, воспитатели групп
5.	Коррекционная работа с детьми, у которых результаты диагностики ниже среднего	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
6.	Индивидуальная работа с детьми на повторение и закрепление лексики (слова, речевые обороты, диалоги, тексты игр и песен)	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку воспитатели групп
7.	Проведение диагностики в начале, середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программы, обработка результатов, анализ.	Сентябрь Апрель	Воспитатель по обучению родному языку
8.	Участвовать во всех городских, региональных, республиканских мероприятиях, конкурсах	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку, воспитатели групп

9.	Работа по обучению родному языку с детьми раннего дошкольного возраста и 2 младшей группы во время режимных моментов	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
10.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
11	- Развлечение посвященные ко дню родного языка «Праздник дружбы-Дуслык бэйрәме» - «Нәүрүз» - «Масленица» - Развлечения в средних, старших группах «Милли бэйрәм- Сабан туе» «Край родной Татарстан!»	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку, воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Работа с родителями

1	Обновление информации для родителей в уголках групп в соответствии с возрастом и тематикой	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
2	Организовать конкурсное движение в ДООУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, сказкам)	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку воспитатели групп
3	Консультация родителям ДООУ <ul style="list-style-type: none"> • «Совместная работа детей с родителями по обучению татарскому языку»; • «Национальное воспитание в детском саду и дома»; • «Роль народных игр для развития малыша»; • «Обучение татарскому языку в билингвальных условиях»; • «Национальные праздники, как средство эффективности при приобщении татарскому языку» 	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
4.	Выступления на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> • «Правила обучения дошкольников двум государственным языкам» (старшая группа) • «Необходимость изучения татарского языка» (средняя группа) 	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку

	<ul style="list-style-type: none"> • «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет» • (подготовительная группа) • «Усвоение пройденного минимума по УМК в средней группе»; • «Усвоение пройденного минимума по УМК в старшей группе»; • «Усвоение пройденного минимума по УМК в подготовительной группе» 		
5.	Индивидуальные консультации, беседы родителями по обучению детей татарскому, родному языку с целью привлечения к изучению татарского	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
6.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста	Сентябрь	Воспитатель по обучению родному языку, воспитатели групп.
7.	Создание совместных проектов с родителями Папа, мама, я – татарский язык изучает вся семья»	Март- апрель 2024	Воспитатель по обучению родному языку воспитатели, музыкальный руководитель
8.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов к праздникам	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку воспитатели групп.

Работа с педагогами

1	Информационно-методическая помощь работникам ДОУ по вопросам обучения детей татарскому языку с использованием новых УМК	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
2	Проводить индивидуальные консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете татарского языка	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
3	Оформление во всех группах уголка для родителей «Говорим по-татарски»	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
4	Ознакомление наглядно-дидактическим материалом по темам УМК по возрастам	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку

5	Оформление стендов для родителей: «Обучение детей государственным языкам с учётом УМК», информационный материал о РТ на двух государственных языках, символика РТ, тематические стенды (к важным событиям, праздникам, юбилейным датам писателей, поэтов и т.д)	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
6	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДООУ	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
7	Контроль состояния уголков на двух языках	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
8	Пополнение материалов педагогов, отражающих работу по УМК (диалоги для дидактических игр, словарный минимум, планирование ООД, дидактические игры, памятки и т.д.)	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
9	Ознакомление воспитателей с планом работы по обучению татарскому и родному языкам с использованием УМК на учебный год	Август	Воспитатель по обучению родному языку
10	Совместная работа с музыкальным руководителем по разработке сценариев праздников, развлечений к тематическим праздникам, театрализованным постановкам народных сказок	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

п/п	Задачи	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Изучение условий жизни воспитанников в семье	Анкетирование, посещение семей вновь прибывших детей составление социального паспорта семьи	сентябрь	воспитатели групп
2	Знакомство родителей с коллективом ДОУ – администрацией, специалистами	«Давайте познакомимся» праздник для родителей вновь прибывших детей с приглашением всех узких специалистов	июль	Заведующий, старший воспитатель
3	Работа с неблагополучными семьями	Контроль	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель
4	Привлечение родителей	Заседание Совета родителей	1 раз в квартал	Заведующий,
5	Ознакомление родителей с организацией работы ДОУ	Дни открытых дверей	1 раз в квартал	Методический совет, педагоги

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

1	Знакомство родителей с направлениями работы детского сада, организацией кружковой деятельности; осмысление ими важности нравственного патриотического воспитания	«О планах работы на новый учебный год 2024-2025» Направления работы учреждения в новом учебном году Презентация работы ДОУ	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель.
2	Анализ взаимодействия в работе детского сада и семьи в решении задач нравственно патриотического	«Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год». Результаты работы по решению годовых задач	Апрель	Заведующий, старший воспитатель

**7.ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ
СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

№п/п	Название организации	Мероприятия	Сроки	ответственные
1	Елабужский институт К(П)ФУ	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Кинотеатр «Иллюзион»	Просмотр воспитанниками детских художественных и мультипликационных фильмов	летний период	Старший Воспитатель, педагоги
3	Детская поликлиника	Медицинское курирование врачом педиатром, врачом-офтальмологом	постоянно	Старшая медсестра
4	ПМПК МБОУ ППМС ЦДК «Шанс-Омет»	Организация работы комиссии по комплектованию групп по коррекции зрения Оказание родителям и педагогам консультативной помощи	сентябрь май	Старший воспитатель

8.ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Цель: сформировать у дошкольников практические навыки дорожной безопасности и базовые представления о безопасности на дороге в роли пешехода, пассажира, водителя детского транспортного средства

№п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ			
1	Утренний круг «По улицам города»	сентябрь	Воспитатели старших групп
2	Вечер загадок «Веселая прогулка»	октябрь	Воспитатели младших, средних групп
3	Утренний и вечерний круг «Веселая прогулка»	октябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
4	Развлечение «Ириска в стране дорожных знаков»	ноябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
5	Аппликация(рисование) на тему «Светофорик»	ноябрь	Воспитатели младших, средних групп
6	Викторина «Правила движения- знать надо всем без исключения!»	декабрь	Все группы
7	Кукольный театр «Приключение колобка»	январь	Все группы
8	«По улицам дорожных знаков» игровой квест	февраль	Воспитатели старших, подготовительных групп
9	Образовательная деятельность по соблюдению ПДД	март	Воспитатели старших, подготовительных групп
10	Лепка «Дорожные знаки»	март	Воспитатели младших, средних групп
11	«Что? Где? Когда?» деловая игра по ПДД	апрель	Воспитатели старших, подготовительных групп, музыкальный руководитель
12	Развлечение «Незнайка в большом городе»	июнь	Воспитатели старших, подготовительных групп, музыкальный руководитель, представители отделения ГБУ «БДД по Елабужскому району», ДПС по пропаганде ОГИБДД отдела МВД России по Елабужскому району

Чтение художественной литературы, просмотр обучающих мультфильмов

И. Серяков «Твой друг тротуар» А. Дорохов «Влиятельная палочка» А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; И. Серяков «Санки-самокаты» К. Завойская «Ехал странный пассажир» Мультзал: просмотр мультфильмов «Нетерпеливые водители», серия «Смешарики» («Азбука безопасности»)	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных к школе-групп
---	----------------	---

Беседы с детьми о ПДД еженедельно, согласно КТП

Игровая деятельность

Сюжетно-ролевые игры «Автобус» «Мы - шоферы» «Автопарк» «Заправка» «Эвакуатор» «Регулировщик» «Журналисты», интервью: «Что я знаю правилах дорожного движения» Дидактические игры «Три сигнала светофора» «Угадай знак» «Можно-нельзя» «Установи знак»	в течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных к школе групп
--	----------------	---

2. МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГАМИ

1	Консультация «Методы и приемы формирования у детей знаний и навыков по ПДД»	октябрь	Старший воспитатель
2	Консультация «Формы взаимодействия с родителями по профилактике ДДТТ»	декабрь	Старший воспитатель
3	Педагогический час «Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой»	март	Старший воспитатель
4	Смотр «Центров безопасности дорожного движения»	январь	Старший воспитатель, члены методсовета

3. МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

1	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь	Воспитатели
2	Памятка для родителей «Безопасность детей - забота взрослых»	октябрь	Воспитатели
3	Составление схемы безопасного маршрута «Дом – детский сад – дом»	ноябрь	Воспитатели
4	Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле»	январь	Воспитатели
5	Изготовление книжек-малышек «Юный пешеход»	март	Воспитатели

9. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение предметно - развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

	Содержание	Срок	Ответственные
Организационная деятельность			
	Текущие инструктажи		
	1.1. Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности; внеплановых инструктажей на рабочем месте по охране труда и технике безопасности.	1 раз в квартал, в течение года	Заведующий Зам. по АХЧ
	1.2. Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми на работу.	В течение года	Заведующий Зам. по АХЧ
	1.3. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей.	Октябрь, январь	Заведующий Зам. по АХЧ
	1.4. Проведение инструктажей по пожарной безопасности.	Декабрь, май	Заведующий Зам. по АХЧ
	Обновление инструктажей		
	2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений.	Август	Зам. по АХ
	2.2. Разработка и составление новых инструктажей.	В течение года	Заведующий Зам. по АХЧ
3. Производственные собрания и совещания			
	3.1. Совещание «Анализ соблюдения СанПиН».	1 раз в квартал, октябрь, май	Заведующий
	3.2. Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	В течение года	Заведующий Зам. по АХЧ
	3.3. Основные требования к проведению утренников.	Май Декабрь	Заведующий Зам. по АХЧ
	3.4. Итоги проверки по охране труда.	Май Декабрь	Заведующий Зам. по АХЧ Комиссия по ОТ
	3.5. Итоги работы за прошедший учебный год.	В течение года	Заведующий Зам. по АХЧ Старший воспитатель

	Пересмотр должностных инструкций 4.1. Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции.	В течение года	Заведующий Зам. по АХЧ Ко- миссия по ОТ
	Работа с нормативно-правовой документацией 5.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.	В течение года	Заведующий Зам. по АХЧ
Хозяйственная деятельность			
	Мероприятия, способствующие улучшению МТБ 1.1. Приобретение мебели.	В течение года	Заведующий Зам. по АХЧ
	1.2. Обновление мягкого инвентаря.	Июль- сентябрь	Заведующий Зам. по АХЧ
	1.3. Приобретение компьютерного оборудования.	В течение года	Заведующий Зам. по АХЧ
	Мероприятия, связанные с выполнением сани- тарно-эпидемиологических норм и правил 2.1. Рейды по проверке санитарного состояния групп	1 раз в месяц	Заведующий Зам. по АХЧ Старшая М/с
	2.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Октябрь	Заведующий Зам. по АХЧ Старшая М/с
	2.3. Проведение генеральной уборки на пищеблоке.	В течение года	Заведующий Зам. по АХЧ Старшая М/с
	Оформление стенда по ОБЖ 3.1. Подготовка и вывеска информационного материала.	Июнь-август	Зам. по АХЧ
	Благоустройство территории 4.1. Благоустройство территории ДОУ (цветники, рассада, малые скульптурные формы).	Июнь Май, сентябрь	Заведующий Зам. по АХЧ Старший воспитатель
	4.2. Замена песка в песочницах.		Заведующий Зам. по АХЧ
	4.3. Уборка территории.		Зам.по АХЧ

10. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи: Совершенствовать систему работы по преемственности здоровьесберегающих, образовательных технологий, национального воспитания и социального развития детей на дошкольной и школьной ступени образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НО; повысить эффективность работы педагогического коллектива по подготовке детей к школе; сосредоточить внимание родителей на вопросах подготовки детей к школе; согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.

мероприятия	сроки	ответственные
-------------	-------	---------------

1. Методическая работа

1. Обсуждение плана работы подетей к школе	Сентябрь	Заведующий старший воспитатель, воспитатели 5,8 групп
2. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классах	Сентябрь	Воспитатели 5,8 групп
3. Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду. Изучение опыта использования вариативных форм методов работы в практике воспитателей ДОУ	Сентябрь	Воспитатели 5,8 групп
4. Посещение воспитателями уроков в 1 классе	октябрь	Воспитатели 5,8 групп
5. Посещение учителями занятий в детском саду: Цель: знакомство с детьми, формами работы, с уровнем полученных знаний, умений, творческих способностей детей	Октябрь апрель	учителя нач. классов., ИТЛ
6. Изучение преемственности обучения и социально-педагогической адаптации первоклассников	сентябрь	Старший воспитатель
8. Уточнение списков будущих первоклассников	март	Заведующий Старшая МС

2. Работа с родителями

1. Родительские собрания «На пороге школы»	декабрь апрель	Воспитатели 5,8 групп
2. День открытых дверей для родителей будущих первоклассников Цель: знакомство с работой школы	апрель	Воспитатели 5,8 групп
3. Консультации, папки-передвижки для родителей будущих первоклассников «Воспитываем самостоятельность» «В школу с радостью»	Апрель май	Воспитатели 5,8 групп

4. Оформление информационного стенда для родителей будущих первоклассников	март	Воспитатели 5,8 групп
--	------	-----------------------

3.Работа с детьми

1. Экскурсии детей в школу: –знакомство со школой, –знакомство со школьной библиотекой	Сентябрь апрель	Воспитатели 5,8 групп
2. Беседа о профессии учителя	Сентябрь	Воспитатели 5,8 групп
2. Посещение детьми подготовительной группы праздника «Прощание с азбукой»	апрель	Воспитатели 5,8 групп
3. Организация сюжетно-ролевой игры «Школа», чтение худ. литературы о школе и учениках	В течение года	Воспитатели 5,8 групп

**12. План мероприятий
по формированию антикоррупционного мировоззрения**

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные	Участники
Работа с детьми				
1	Беседа «Этикет в детском саду»	январь	воспитатели всех групп	Дети 1.5- 7 лет
2	Проведение сюжетно-ролевых игр, бесед, чтения художественной литературы по формированию положительного отношения к хранителям порядка, по воспитанию у детей понимания терминов (польза, обмен, подарок, благодарность)	в течении года	воспитатели гр. № 5,6,7,8	Дети 5- 7 лет
3	Беседа «Честность всего дороже».	февраль	воспитатели гр. № 5,6,7,8	Дети 5- 7 лет
4	Цикл занятий «Что такое хорошо, что такое плохо».	в течении года	воспитатели гр. № 5,6,7,8	Дети 5- 7 лет
5	Спортивное развлечение «Рыцарский турнир»	февраль	воспитатели гр. № 5,6,7,8	Дети 5- 7 лет
6	Выставка- конкурс детских рисунков и рассказов «Птица Счастья».	март	воспитатели гр. № 5,6,7,8	Дети 5- 7 лет
7	Театральная постановка «Колобок»	февраль	Воспитатель группы № 10	Дети 5-6 лет
8	Встреча с инспектором ГИБДД	март апрель	Воспитатели групп	Дети 5-6 лет
9	Театральная постановка «Два жадных медвежонка»	апрель	Воспитатели Гр №5	Дети 6-7 лет
10	Досуговая деятельность (игровые ситуации) «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много!»	В течении года	Воспитатели гр. № 5,6,7,8	Дети 5-7 лет
Работа с педагогами				
11	Издание приказа об утверждении состава антикоррупционной комиссии и плана работы комиссии на 2021-2022 учебный год, о назначении лица, ответственного за профилактику коррупционных правонарушений	сентябрь	заведующий	Педагоги ДОУ
12	Педагогическое совещание по теме: «О противодействии коррупции»	апрель	Заведующий	Педагоги ДОУ
13	Проведение производственных совещаний, инструктажей антикоррупционного содержания	январь	Заведующий	Педагоги ДОУ
14	Проведение внутреннего контроля: - организация и проведения учебных занятий; - организация питания воспитанников; - соблюдение прав всех участников образовательного процесса.	В течении года	Заведующий	Педагоги ДОУ

Работа с родителями				
15	Проведение групповых и общих родительских собраний с целью разъяснения политики МБДОУ и в отношении коррупции.	январь	Заведующий	Педагоги ДОУ, родители (законные представители)
16	Заседание родительского комитета по противодействию коррупции	март	Заведующий	Родительский комитет
17	День открытых дверей.	февраль	Ст воспитатель	Педагоги ДОУ
18	Проведение ежегодного опроса родителей воспитанников Учреждения с целью определения степени их удовлетворенности работой МБДОУ, качеством предоставляемых медицинских и образовательных услуг.	апрель	Заведующий	Педагоги ДОУ

